IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA PREDMET OSNOVI PEDOLOGIJE U AKADEMSKOJ 2026./2027. GODINI

Studijski program: EKONOMIKA AGROINDUSTRIJE

Ciklus: I

Semestar: I

Ukupan broj sati: 40

Broj ECTS kredita: 4

Odgovorni nastavnik: Prof. dr Melisa Ljuša

Učesnici u nastavi: -

1. Ciljevi predmeta:

Kroz ovaj modul studenti se upoznaju sa osnovnim znanjima iz nauke o zemljištu tj. faktorima postanka zemljišta, osnovnim pedogenetskim procesima, te najvažnijim fizičkim i hemijskim osobinama zemljišta. Studentima se također omogućava da savladaju bazična znanja o zemljišnim resursima, njegovoj pravilnoj valorizaciji i sveobuhvatnom multidisciplinarnom ekonomsko vrednovanju zemljišta, obzirom na njegovu funkciju u ekosistemu.

2. Nastavne aktivnosti:

A) Obavezne nastavne aktivnosti (prostorije fakulteta - 14 sati)

Predavanja i vježbe: Tematske jedinice prema silabusu predmeta od I do XV sedmice nastave u terminu 17:00 – 19:00 h ponedjeljkom (svaki drugi ponedjeljak).

B) Preostale nastavne aktivnosti (26 sati)

Konsultativana nastava sa učesnicima u nastavnom procesu.

3. Ishodi učenja:

- Znanja:

- razlikovati i opisati najvažnije matične supstrate i forme reljefa;
- objasniti pedogenetske procese;
- objasniti morfološke, fizičke i hemijske osobine poljoprivrednih (i šumskih) tala, te standardne analitičke metode;
- razlikovati tipološku pripadnost tala i objasniti njihove proizvodno-ekološke osobine.

- Kompetencije:

- na osnovu stečenog znanja i vještina, student će biti osposobljen da procijeni upotrebnu i proizvodnu vrijednost zemljišta i poveže stečena znanja sa praktičnim rješenjima u poljoprivrednoj proizvodnji i zaštiti zemljišta;

- na osnovu teoretskog znanja, student će razviti svijest o značaju zemljišta, kao neobnovljivog prirodnog resursa, i njegovih ekoloških funkcija u kopnenim ekosistemima.

- Vještine:

- u okvirima Bosne i Hercegovine povezati pedosistematske jedinice na osnovu njihovog evolutivnog razvoja i uticaja pedogenetskih faktora na procese;
- znati identificirati ekološke i tehničke funkcije tla, te valorizirati zemljište za različitu namjenu, uključujući i ekonomsku i tržišnu valorizaciju;
- znati odrediti i unaprijediti osobine zemljišta sa stanovišta poljoprivredne proizvodnje.

4. Metode izvođenja nastave:

- Teoretska nastava putem PowerPoint prezentacija i interaktivna diskusija sa studentima – in class.
- Praktična nastava kroz laboratorijske vježbe.

5. Metode provjere znanja:

- I parcijalni ispit (maksimalno 40/minimalno 22 bodova)
- Kolokvij (maksimalno 15/minimalno 8,25 bodova)
- II parcijalni ispit (maksimalno 40/minimalno 22 bodova)
- Završni ispit (maksimalno 80 poena; minimalno 44 poena za cjelokupnu nastavnu materiju)

6. Pojašnjenje pojedinih kriterija provjere znanja i broja poena:

a) I parcijalni ispit održava se u 9. sedmici nastave. II parcijalni ispit i kolokvij održavaju se u 15. sedmici nastave.

b) Na završnom ispitu studenti polažu teoretski dio ispita i to onaj parcijalni ispit (I ili II parcijalni ispit) koji nisu položili u redovnom roku po istim kriterijima i bodovanju kako je predviđeno za parcijalni dio ispita. Cjelokupnu nastavnu materiju polažu studenti koji nisu položili oba parcijalna ispita ili studenti koji žele da poboljšaju broj ostvarenih bodova. Cjelokupna nastavna materija se sastoji iz dva dijela: prvog i drugog parcijalnog ispita. Smatra se da je student uspješno okončao završni ispit ako je ostvario 55% od ukupnih poena predviđenih za završni ispit ili 44 poena i to minimalno 22 poena iz prvog i minimalno 22 poena iz drugog parcijalnog dijela.

Napomena: Vanredni studenti mogu pristupiti ispitima u prilagođenim terminima ili u terminima kada se oni organiziraju za redovne studente istog studijskog programa.

7. Obavezna literatura:

1. Čustović H., Ljuša M., Schlingloff S. (urednici): Održivo upravljanje zemljištem - pristupi i prakse u Bosni i Hercegovini, Poljoprivredno-prehrambeni fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2020.

2. H. Resulović, H. Čustović, I. Čengić: Sistematika tla/zemljišta: nastanak, svojstva i plodnost (odabrana poglavlja), Poljoprivredno-prehrambeni fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2008.

3. H. Čustović, M. Tvica: Praktikum za pedološka istraživanja, Sarajevo, 2003.

4. H. Resulović, H. Čustović: Pedologija, udžbenik, Poljoprivredni fakultet, Sarajevo, 2002. (odabrana poglavlja).